



Sistema de Información sobre Formación de Recursos Humanos para la Salud: **Experiencia El Salvador**

María Angela Elías Marroquín
Directora DRH
El Salvador

EQUIPO TÉCNICO DEL OBSERVATORIO

Marco Ortiz ISSS

Ivannia Marroquín ISSS

Fermín Retana CSSP

Dálide Linares UES

Marina de Arias MINSAL/DRH

Vladimir Moran MINSAL/DTIC ((responsable de
Observatorio))

Luis Eduardo Guerra. MINSAL/DRH (responsable de
Observatorio)

Módulos de información integral de RRHH

1. Introducción e importancia
2. Modelo integral de información de talento humano
3. Aplicativo de formación en el sitio del observatorio de RH
4. Variables o categorías de datos
5. Salidas gráficas
6. Conclusiones

Introducción

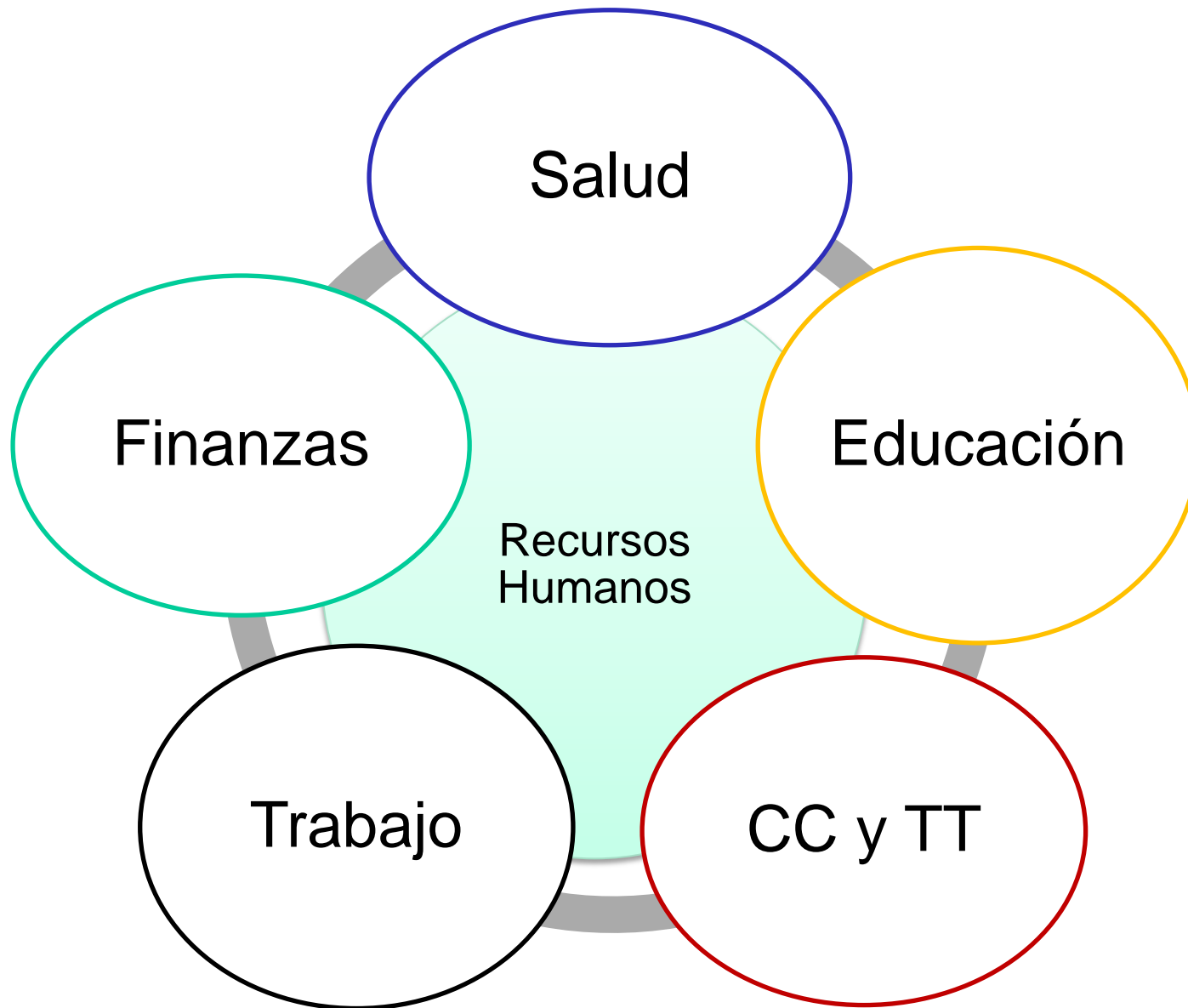
- Desde el inicio de la gestión de Gobierno en 2009, en el marco del proceso de **REFORMA DE SALUD**, se definieron ocho ejes prioritarios, dos de ellos se han desarrollado y profundizado en las dos gestiones(2009-2014 y 2014-2019), y son el **Sistema de Único de Información en Salud y el Desarrollo del Talento Humano**, en ese sentido el sistema los avances del sistema de información que ahora presentamos es el resultado de un trabajo **coordinado entre la Dirección de Desarrollo de Recursos Humanos y la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación.**

Datos para el diseño y monitoreo de políticas del talento humano para orientar las decisiones

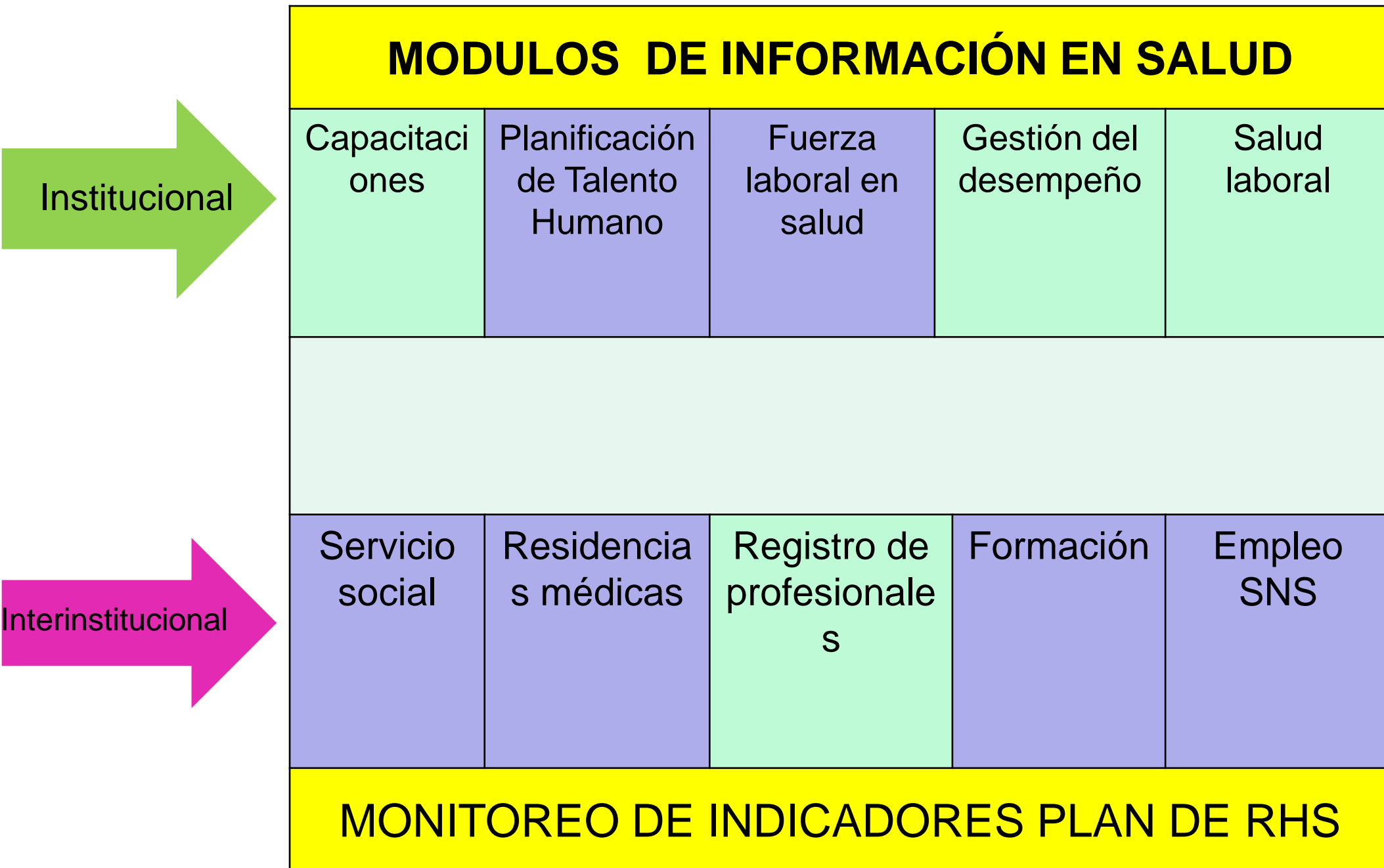
POSICIONAMIENTO DEL TALENTO HUMANO: Elemento decisivo para el logro de los objetivos de salud y cumplir con derecho en salud de la población

1. Conocer cuantas personas son/oferta/demanda
2. Cuantos se forman, donde, categorías
 1. Como se distribuyen territorialmente
 2. Sus niveles educativos
 3. Condiciones de trabajo
 4. Cual son los indicadores de producción en salud
 5. Movilidad interna e internacional
 6. Número de personas que salen al mercado laboral, por disciplinas

NATURALEZA INTERSECTORIAL DEL CAMPO DE RRHH



MODELO DE INFORMACIÓN INTEGRAL



12/02/2019

MARIA ANGELA ELIAS M



Diseñados



Pendientes

Proceso

Recopilación

Fuentes primarias: Las instituciones del SNS, el Consejo Superior de Salud Pública, las Universidades y el Ministerio de Educación

Secundarias: El Sistema de Información del Ministerio de Hacienda, al que se vinculan todas las instituciones del estado.

Módulos específicos diseñados el MINSAL: Servicio Social
<http://siss.salud.gob.sv/admin/login>;
Planificación de RH en Hospitales:
<http://sprh.salud.gob.sv/>, módulo de fuerza laboral en salud:
<http://cg.salud.gob.sv/admin/login>

Análisis

A partir del procesamiento de la información, ya sea informatizada o en hojas electrónicas, se obtienen datos organizados por indicadores establecidos en cada uno de los módulos.

Utilización

Elaboración de informes técnicos, boletines, informe de labores anual, observatorio de RH (Indicadores de dotación, distribución, índice de accidentalidad. Gestión financiera en presupuestos de RH, gestión de proyectos, Informes internacionales ej, OMS, ODS.

APLICATIVO DE FORMACIÓN

DISEÑO

El aplicativo fue diseñado para organizar e integrar la información de la formación de los RHS, obteniendo así una base de datos con información comparable en tres categorías comparables entre el mismo país y con otros países

ESTRUCTURACIÓN

El Aplicativo inició su respectiva estructuración luego de varias sesiones virtuales con Consultores de OPS/OMS en la cual se hicieron consideraciones para analizar cada una de las variables con las que cuenta el aplicativo tomando como referencia el modulo antes utilizado por cada país

El Salvador ha recolectado ya alimentado el aplicativo con información para **los**

Se ha trabaja en conjunto con cada una de las instituciones formadoras de RHS (pública y privadas)

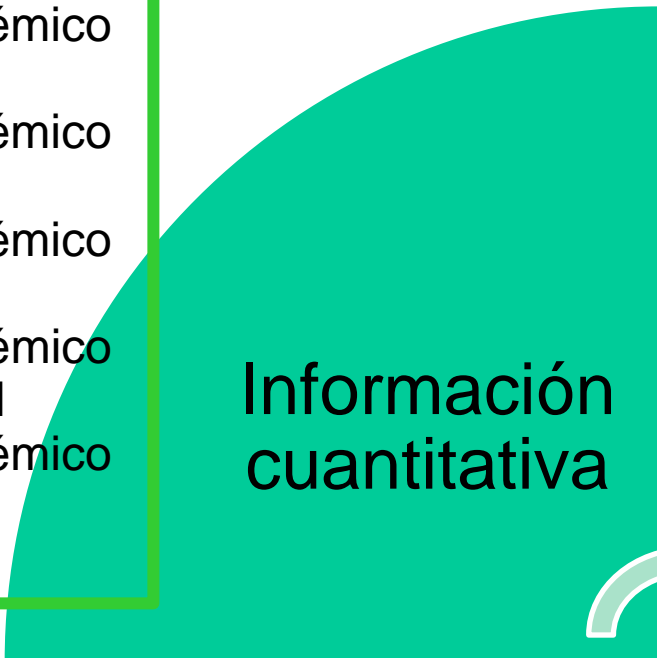
Recolección de información y vaciado respectivo en las matrices de consolidación, tomando en cuenta las variables ya definidas desde el diseño del aplicativo



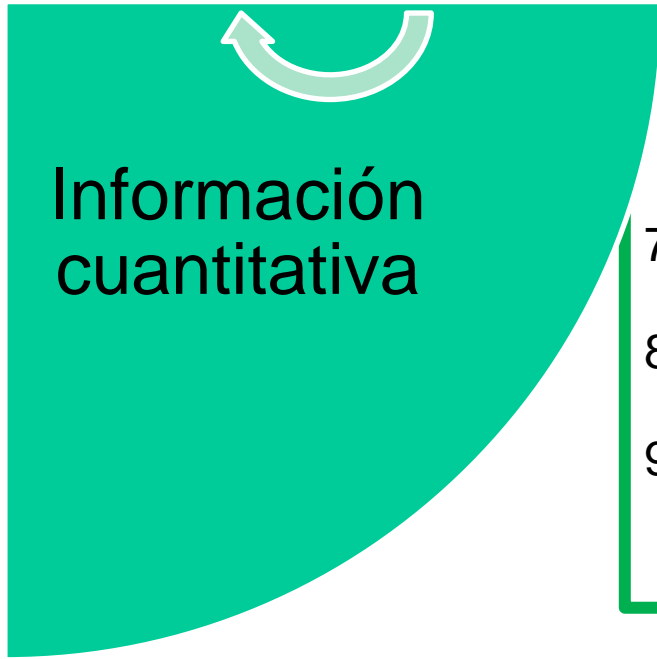
Panel: Formación de RHS

VARIABLES FORMACIÓN

1. Estado Académico y Región
2. Estado Académico y provincia
3. Estado Académico y Ciudad
4. Estado Académico y Universidad
5. Estado Académico y sexo



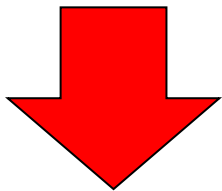
1. Universidades en Territorio Nacional
2. Carreras del área de la salud distribuidas por Universidades
3. Consulta Universidades que imparten carreras del área de la salud



6. Estado Académico, Ubicación Geográfica y Sexo
7. Estado Académico y Carrera
8. Estado Académico y Tipo de Universidad
9. Estado Académico, carrera y sexo

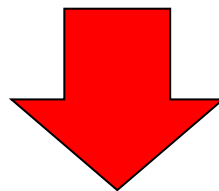


MODULO FORMACIÓN

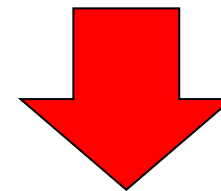


Datos cualitativos de las instituciones educativas:
Distribución en el territorio por diversas variables

Información cuantitativa de RH en formación

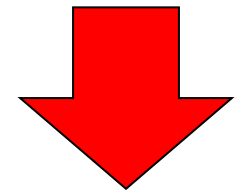


Universidades
Institutos especializados



Conferencias con los referentes de cada una de las instituciones

Revisión de la consistencia de los datos y re alimentación



De acuerdo a variables de interés

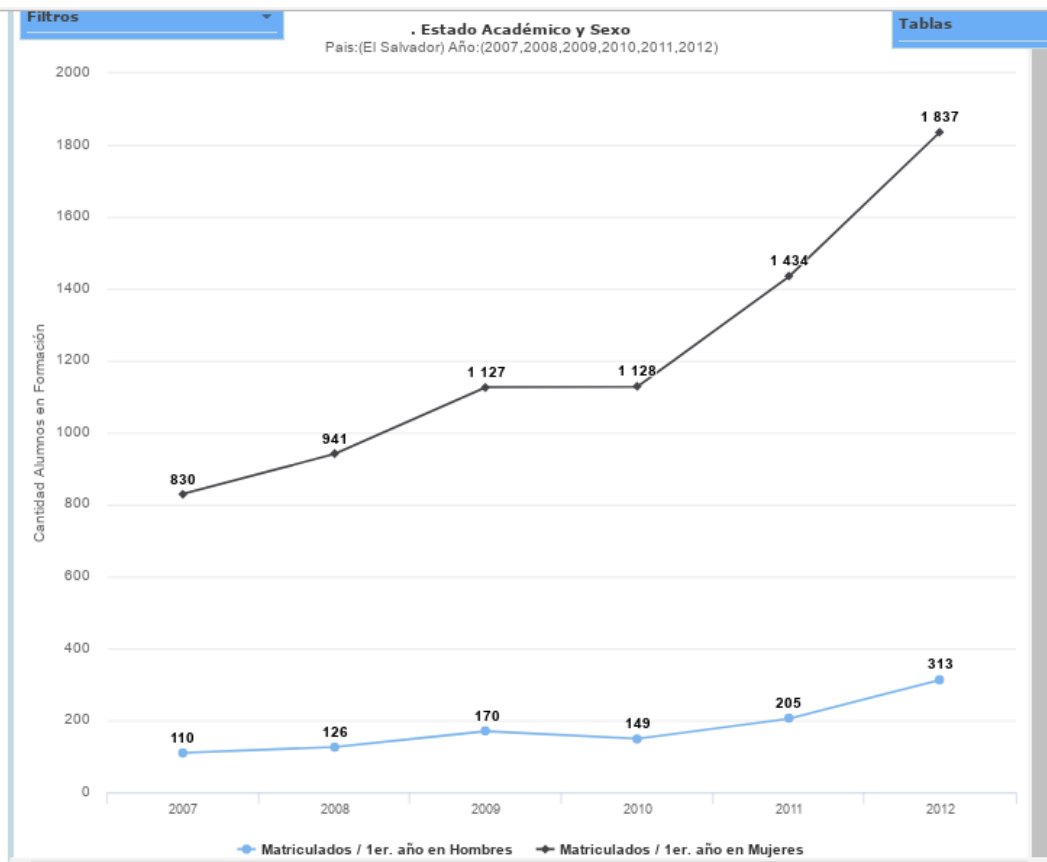
BASES DE DATOS QUE COMPLETAN LAS UNIVERSIDADES

| Año | Pais | Sexo | Codigo Universidad | Codigo Sede | Codigo Comuna | Codigo Especialidad | Estado Recursos Humanos | Cantidad |
|------|------|------|--------------------|-------------|---------------|---------------------|-------------------------|----------|
| 2007 | 222 | 2 | 2 | 3 | 110 | 1 | 2 | 32 |
| 2007 | 222 | 1 | 2 | 3 | 110 | 1 | 2 | 63 |
| 2007 | 222 | 2 | 2 | 3 | 110 | 1 | 1 | 917 |
| 2007 | 222 | 1 | 2 | 3 | 110 | 1 | 1 | 1279 |
| 2007 | 222 | 2 | 2 | 3 | 110 | 5 | 1 | 12 |
| 2007 | 222 | 1 | 2 | 3 | 110 | 5 | 1 | 130 |
| 2008 | 222 | 2 | 2 | 3 | 110 | 1 | 1 | 855 |
| 2008 | 222 | 1 | 2 | 3 | 110 | 1 | 1 | 1158 |
| 2008 | 222 | 2 | 2 | 3 | 110 | 1 | 2 | 29 |
| 2008 | 222 | 1 | 2 | 3 | 110 | 1 | 2 | 35 |
| 2008 | 222 | 2 | 2 | 3 | 110 | 5 | 1 | 11 |
| 2008 | 222 | 1 | 2 | 3 | 110 | 5 | 1 | 124 |
| 2008 | 222 | 1 | 2 | 3 | 110 | 5 | 2 | 6 |
| 2008 | 222 | 2 | 2 | 3 | 110 | 3 | 1 | 8 |
| 2008 | 222 | 1 | 2 | 3 | 110 | 3 | 1 | 60 |
| 2008 | 222 | 2 | 2 | 3 | 110 | 2 | 1 | 153 |
| 2008 | 222 | 1 | 2 | 3 | 110 | 2 | 1 | 314 |
| 2009 | 222 | 2 | 2 | 3 | 110 | 1 | 1 | 817 |
| 2009 | 222 | 1 | 2 | 3 | 110 | 1 | 1 | 1168 |

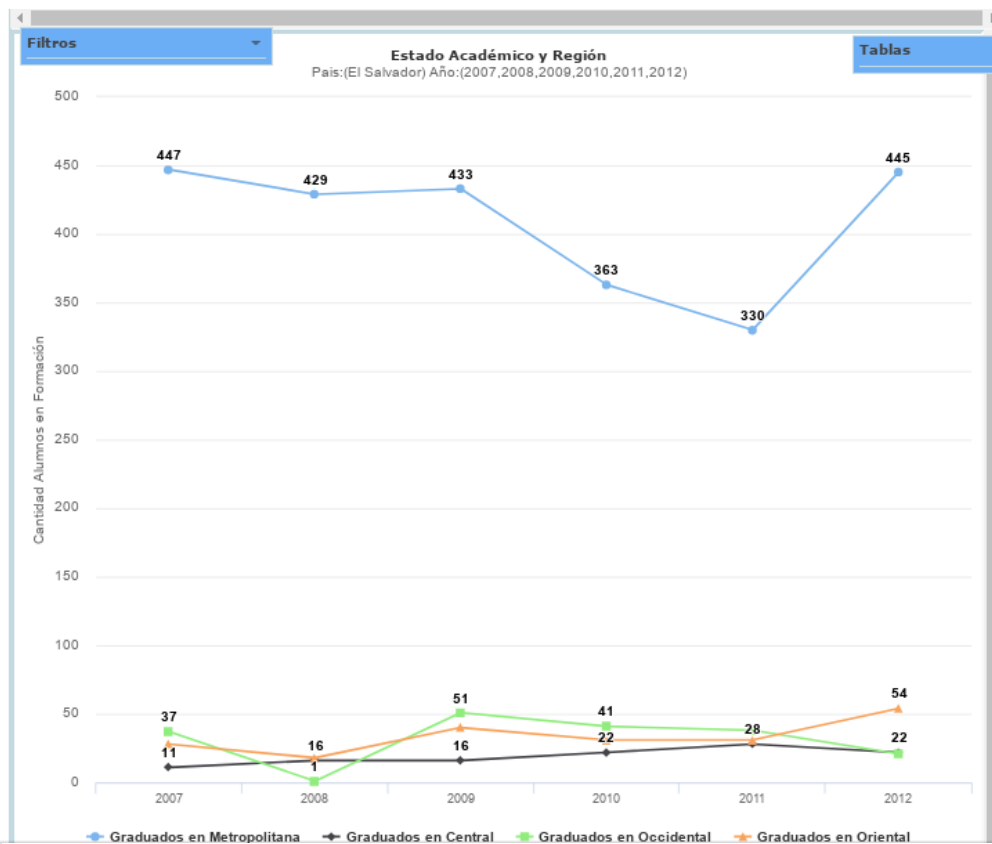
Salidas Gráficas

<https://www.observatoriorh.org/node/367>

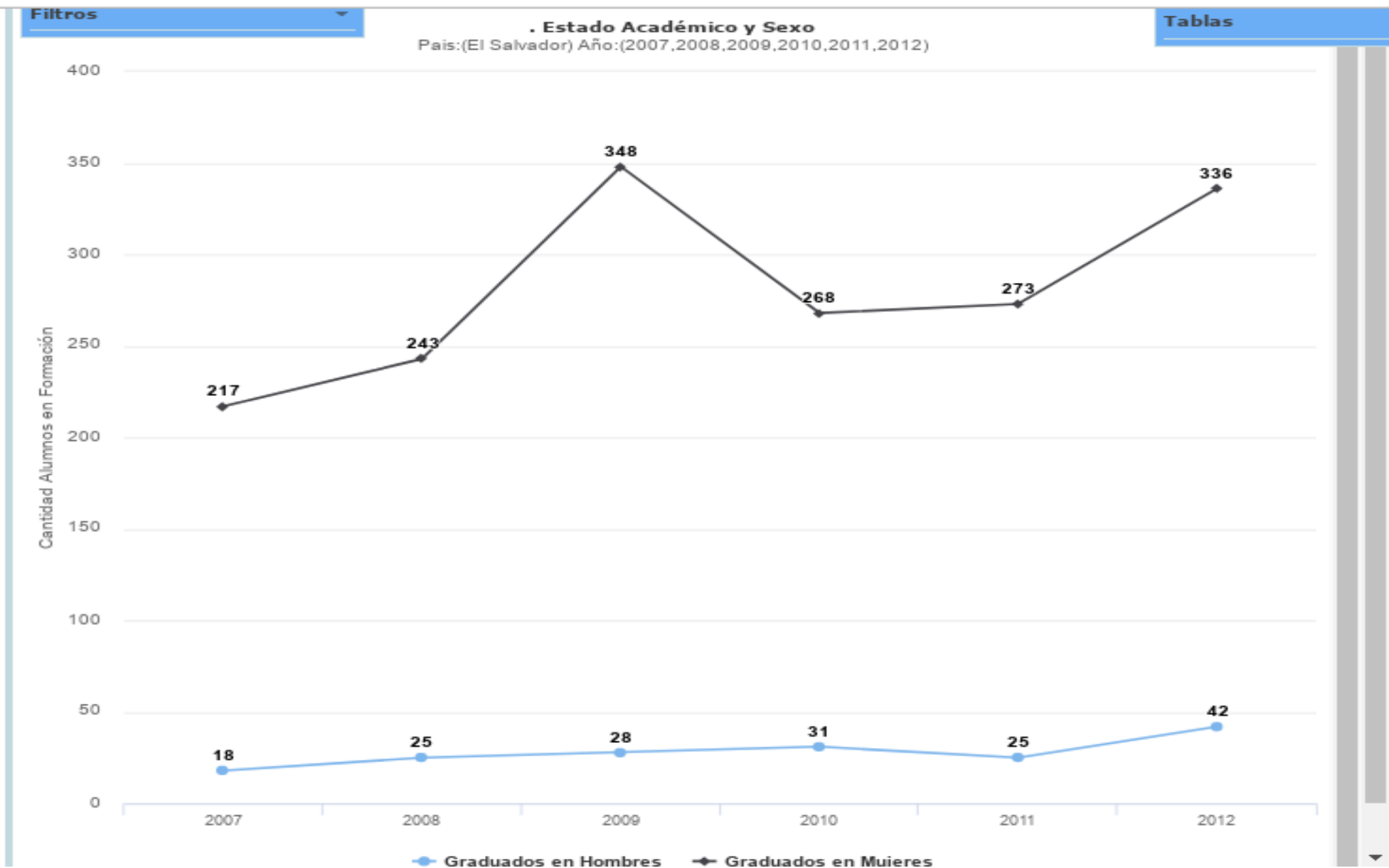
Estudiantes matriculados primer año Doctorado en Medicina, por sexo, años 2007-2012. El Salvador



Graduados Doctorado en Medicina, por Región, años 2007-2012. El Salvador



Graduados Licenciatura en Enfermería años 2007-2012. El Salvador



Conclusiones

1. El observatorio regional de RH, que se alimenta de diversas fuentes ha permitido el monitoreo de las meta de RH, evidencias las brechas y la toma oportuna de decisiones.
2. La experiencia de su alimentación nos ha permitido tener una clara dimensión de la información como un elemento estratégico y vinculante entre las instituciones de educación y servicio.
3. El contar con información específico de la formación en tres de las especialidades que se forman en el país, ha permitido avanzar en el proceso que permite la planificación de RH y en el análisis de la dinámica de talento humanos con sus respectivas tomas de decisiones.
4. Contar con la Comisión Intersectorial de RH ha facilitado las coordinaciones entre instituciones y nos ha dado mayor capacidad de gobernanza
5. El módulo de formación genera información esencial para el análisis de la dinámica del talento humano, en especial la planificación estratégica y oferta/demanda
6. Se cuenta con información en tiempo para definir políticas de formación y empleo



Comisión Intersectorial de RH, en su reunión bimensual, acá se presentan los avances en los aplicativos y se validan el manual de fuerza laboral.

<http://rrhh.salud.gob.sv/>



12/2/2019

GRACIAS

www.salud.gob.sv

<http://rrhh.salud.gob.sv/>